附件3

山东省高等学校哲学社会科学研究项目

申 报 书

（A表）

|  |  |
| --- | --- |
| 学 科 分 类 |  |
| 项 目 类 别 |  |
| 课 题 名 称 |  |
| 申 请 人 姓 名 |  |
| 所 在 单 位 |  |
| 填 表 日 期 |  |

山东省教育厅制

填 报 说 明

学科分类——本次项目申报的学科范围包括：（1）马克思主义/思想政治教育；（2）哲学；（3）逻辑学；（4）宗教学；（5）语言学；（6）中国文学；（7）外国文学；（8）艺术学；（9）历史学；（10）考古学；（11）经济学；（12）管理学；（13）政治学；（14）法学；（15）社会学；（16）民族学与文化学；（17）新闻学与传播学；（18）图书馆、情报与文献学；（19）教育学；（20）心理学；（21）体育学；（22）统计学；（23）港澳台问题研究；（24）国际问题研究。

项目类别——填写“一般项目”或“专项项目”。

课题名称——准确、简明地反映研究内容，一般不加副标题，不超过40个汉字（含标点符号）。

所在单位——按公章填写全称。

课题组成员**——**必须是真正参加本课题的研究人员，不含课题负责人，不超过5人。

一、数据表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题名称 | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| 学科分类 | | |  | | | | | | | 项目类别 | | |  | | | |
| 课题负责人 | | |  | | | 性 别 | |  | | | | 出生年月 | |  | | |
| 职 称 | | |  | | | 行政职务 | |  | | | | 研究方向 | |  | | |
| 最后学历 | | |  | | | 最后学位 | |  | | | | 担任导师 | |  | | |
| 工作单位 | | |  | | | | | | | | | 手机号码 | |  | | |
| 身份证号码 | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| 课  题  组  成  员 | 姓 名 | | 出生年月 | | | 职 称 | 学 位 | | | | 工作单位 | | | | | 研究方向 |
|  | |  | | |  |  | | | |  | | | | |  |
|  | |  | | |  |  | | | |  | | | | |  |
|  | |  | | |  |  | | | |  | | | | |  |
|  | |  | | |  |  | | | |  | | | | |  |
|  | |  | | |  |  | | | |  | | | | |  |
| 预期成果（填字母） | |  | | A.研究报告 B.研究报告、论文 C.研究报告、决策咨询建议 D研究报告、其他 | | | | | | | | | | | | |
| 研究报告字数（万字） | | | | |  | | | | 计划完成时间 | | | | | |  | |

二、课题论证

|  |
| --- |
| **本表参照以下提纲撰写，要求逻辑清晰，层次分明，排版清晰。**  **1.**研究现状，理论价值与应用价值。2.研究目标，研究内容，重点难点。3.研究思路，研究方法，研究计划。4.研究成果与预计去向。5.主要参考文献。 |

三、研究基础

|  |
| --- |
| **本表参照以下提纲撰写，要求填写内容真实准确。**  1.申请人主持科研项目情况，包括项目名称、项目来源、结项情况等。2.申请人近三年主要研究成果。3.资源与条件保障。 |

说明：申请人近三年主要研究果限报5项，成果名称、形式（如论文、专著、研究报告等）须与B表相同，B表中不能填写的成果作者、发表刊物或出版社名称、发表或出版时间等信息在本表中加以注明。合作者注明作者排序。

四、申请人承诺

|  |
| --- |
| 本人承诺对本申请书填写内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。如获准立项，我承诺以本申请书为有法律约束力的立项协议，遵守山东省教育厅的相关规定，按计划认真开展研究工作，取得预期研究成果。山东省教育厅有权利使用本申请书的所有数据和资料。若填报失实或违反规定，本人愿承担全部责任。  申请人（签章）：  年 月 日 |

五、所在单位意见

|  |
| --- |
| 单位公章：  年 月 日 |