**附件1：**

山东省教育科学“十三五”规划2019年度

课题选题指南

1. **重大招标课题（题目名称不变动）**

1.山东省弘扬中华优秀传统文化学校教育实践范式研究（以贯彻习近平山东考察时弘扬中华优秀传统文化重要讲话精神为主要依据，研究山东省在建设传统美德教育示范区过程中，学校教育功能定位、内容体系和实践模式等方面内容。）

2.中小学生核心价值观认知水平现状及提升路径研究

3.山东省推进教育现代化2035年目标监测体系及方法研究

4.“双一流”建设背景下山东高教强省建设体制机制与政策研究

5.山东省高等学校分类管理与评价研究

6.山东省实施人工智能教育研究

7.山东省综合高中发展的研究与实践

8.教育“普及化”背景下山东省学生评价方式与考试招生制度改革研究

9.新时代山东省中小学劳动教育体系的实践模式研究

10.乡村振兴战略与农村中小学改革研究

1. **重点研究课题（题目名称不变动）**

1.山东省高等教育综合改革推进机制研究

2.基于山东省新旧动能转换需求的高等院校人才培养模式改革研究

3.新时代山东省推动高等院校与企业深度合作的体制机制研究

4.山东省融合教育实践模式探索研究

5.“一带一路”背景下山东教育对外开放的战略研究

6.高校创新创业教育发展与评价研究

7.山东省民办教育发展研究

8.新时代山东省家校协同育人策略研究

9.山东省高等院校校企体制改革路径研究

10.大学生健康教育的理论与实践研究

11.以学生成长为中心的深度学习研究

12.山东省高考新方案实施与政策动态调整研究

13.山东省中小学教材评价研究

14.县域义务教育教学质量监测及方法研究

15.新时代教师职业精神与专业能力提升研究

16.中小学校园欺凌行为评估与有效干预研究

**三、重点研究领域与研究方向**

**（一）教育发展战略研究**

山东省教育现代化指标体系及监测研究

政府公共教育服务方式创新研究

学校组织变革及内部治理结构优化研究

教育质量评价与保障体系研究

社会力量参与办学的体制机制研究

各级各类教育资源优化配置与整合研究

基础教育集团化办学研究

山东省学前教育公共服务体系建设研究

学前教育经费分担机制研究

县域义务教育优质均衡发展的推进机制研究

普通高中多样化发展研究

职业院校服务区域经济和社会发展的实证研究

高等院校分类发展研究

地方高校向应用型大学转型发展研究

随迁子女升学现状及对策研究

随迁子女升学体制机制变革研究

**（二）教育治理体系与治理能力现代化建设研究**

山东省教育治理体系和治理能力重大理论问题研究

山东省教育治理体系和治理能力的现状和问题研究

山东省教育治理体系的要素、结构、机制的分析研究

山东省教育治理体系和治理能力现代化的政策研究

现代教育治理体系和治理能力国际比较研究

学校依法治校的法律法规及制度体系建设研究

市县级教育治理体系和治理能力改革经验和典型案例研究

**（三）教育综合改革研究**

山东省教育综合改革的现状与问题调查研究

山东省教育综合改革实验区建设跟踪研究

山东省教育领域综合改革的内涵与路径研究

山东省各级各类学校内部综合改革的典型案例研究

省域教育综合改革的理论和实践研究

发达国家和地区推进教育改革的比较研究

**（四）德育与心理健康教育研究**

新形势下学校德育面临的挑战和出路研究

儒家文化背景下的山东省德育工作特色研究

学生德育评价方式和评价机制改进研究

不同学段学生价值观存在问题及解决策略研究

大中小学学校德育综合改革研究

学校德育课程整合研究

区域推进学校德育与科学课程融合的理论与实践研究

教师育德意识和育德能力提升研究

道德认知与道德行为相统一的中小学生德育评价体系研究

招生考试改革背景下德育评价改革研究

学校、家庭、社会合作的德育网络体系研究

基于班级文化建设的学校德育模式创新研究

心理健康教育服务能力提升研究

心理健康教育课程体系建设研究

心理健康教育教师培训制度与培训课程体系建设研究

心理健康教育特色学校发展研究

学校心理健康教育文化氛围建设研究

学生和教师心理健康现状监测与心理辅导介入机制研究

基于家校合作的中小学心理健康教育方式创新研究

信息化语境下心理辅导室的建设与创新使用研究

学生生涯规划教育案例研究

**（五）课程与教学研究**

优质课程资源共建共享机制研究

国家课程和地方课程的校本化研究

区域、学校特色课程体系构建研究

学校优质在线开放课程建设研究

基于学生核心素养提升的课程与教材开发研究

基于学生社会责任感、创新精神和实践能力提升的教学策略优化研究

基于大数据的教学行为和学习行为研究

协同教学和教研创新研究

“选课走班”教学组织策略优化研究

特殊教育个别化教学典型案例研究

美育实践活动课程化管理研究

艺术教育课程资源校本化开发研究

基于通用设计理念的特殊教育融通课程建设研究

游戏化、生活化的幼儿园课程建设研究

初中语文作文有效教学的策略及模式创新研究

普通高中个性化课程建设研究

普通高中大学先修课程建设的理论与实践研究

职教普教课程融合贯通的理论与实践研究

一体化分段培养的课程标准与课程内容衔接研究

职业教育精品课程资源共享研究

职业院校学生职业核心素养培育研究

国外优质职教课程资源的本土化开发应用研究

中高职项目教学、实践教学、工作过程导向教学模式研究

中高职一体化教学改革研究

支撑高校优势学科、特色专业发展的课程建设研究

高等院校教学创新的典型案例研究

高等院校学分制改革的理论与实践研究

研究生“双导师”制建设研究

专业学位研究生实践创新能力提升研究

学术学位研究生学术创新能力提升的路径研究

**（六）教育评价与监测研究**

山东省教育综合评价改革研究

区域教育质量监测研究

区域教育现代化进程监测研究

山东省中小学综合素质评价指标体系研究

中小学学校效能评价研究

中小学教师、校长绩效评价研究

义务教育教学质量监测研究

义务教育阶段学生课业负担监控研究

基于数据分析的高中学生综合素质评价在高校招生中的应用研究

职业院校服务地方经济社会发展能力的评价研究

基于现代学徒制的人才培养质量跟踪监测研究

山东省中职学生学业水平考试机制研究

山东省高等院校教育质量评估指标体系研究

山东省高校投入与产出效益研究

高校学科、专业建设与评价标准研究

发达国家和地区高等教育质量评估指标体系研究

高校继续教育质量和社区教育质量评价研究

基于实践创新能力提升的研究生教育质量监测研究

山东省学习型城市建设指标体系研究

**（七）教师队伍建设研究**

中小学教师专业发展的体制机制创新研究

教师教育多元化招生选拨机制研究

高校与地方政府、中小学校协同培养教师新机制建构研究

各级各类教师分层、分类专业发展体制机制研究

各级各类学校的教师配置标准及动态调整研究

各级各类学校教师绩效考核研究

教师合理流动和退出机制研究

全科教师培养体制机制研究

乡村教师专业发展路径的多元化研究

民办学校教师专业发展能力提升研究

以学校为本的教师专业发展路径研究

信息技术促进教师专业发展研究

基于康教、医教结合的特殊教育教师专业发展研究

职前教师教育课程体系建构研究

学前教育教师资源优化配置研究

学前教育教师培养规模、结构和质量提升研究

教师继续教育学分制管理优化研究

中小学校长职级制改革研究

中小学教师“县管校聘”管理改革研究

义务教育学区制背景下的教师资源优化研究

义务教育学校校长、教师交流轮岗的效能研究

中小学教师职称制度改革研究

优秀教研组和优秀教学团队建设研究

职业院校“双师双能型”教师成长发展规律研究

职业院校教师企业实践的实证研究

加强职业院校教师与企业技术人员双向流动机制研究

高校教师发展中心建设研究

高校中青年教师教学能力提升研究

高等院校职称评聘制度改革研究

高等院校高层次人才引进与培养的途径和方法研究

**（八）教育信息化研究**

信息技术与教育融合创新发展研究

信息化背景下教育公共服务方式创新研究

在线教育服务发展体制机制研究

教育管理信息化和教育决策支持系统开发研究

教育信息化背景下的学校组织结构和课程体系变革研究

教育大数据在教育管理与决策中的应用研究

区域教育信息资源库的深度开发和综合利用研究

各级各类优质教育教学资源数字化建设研究

教师信息技术应用能力提升研究

学生信息素养的现状调查及提升策略研究

基于大数据的智慧图书馆建设研究

虚拟仿真实训系统和仿真教学软件开发研究

微课程、空间教学、3G实景课堂、慕课、微课堂等教学模式应用研究

职业院校教学过程与生产过程实时互动的远程教学研究

社区数字化学习中心建设研究

## 

## **（九）继续教育研究**

继续教育内部质量保障机制建设及外部质量监控评价机制建设研究

继续教育信息化公共服务平台建设研究

学段和类型衔接融通的继续教育发展研究

学习成果认证和学分积累与转换机制研究

高校继续教育转型发展研究

市、县、乡三级社区教育网络建设研究

县（市、区）社区教育工作者队伍建设研究

社区教育课程与教学资源建设研究

学习型社会建设的理论、路径、策略、评价监测指标体系研究

**（十）民办教育研究**

山东省民办教育发展现状与问题研究

山东省民办教育管理体制和政策体系研究

民办教育治理体系和治理能力研究

各级各类民办学校扶持政策研究

山东省民办学校发展典型案例研究

民办学校教师社会保障机制研究

各级各类民办教育发展专项资金建设及使用情况研究

**（十一）教育对外开放研究**

中外合作办学的监管与评价研究

山东省教育国际化案例研究

山东省高等教育国际化政策及其实施效果研究

山东省留学生教育质量保障机制研究

山东省高校完善留学生教育服务体系研究

山东省高等教育国际合作综合改革试验区研究

高校外籍教师选聘、管理和评价机制研究

发达国家职业教育办学模式借鉴研究

高等教育国际竞争力比较研究

**四、2019年度专项课题**

**（一）教育招生考试专项（新高考改革）**

**1.重点资助选题（10万）**

计算机化考试应用研究

教育招生考试数据分析应用研究

**2.重点资助选题（2万）**

新高考形势下教育考试机构改革与专业化建设研究

新高考改革管理理论与策略研究

教育招生考试机构内部控制体系建设研究

山东省新高考改革多元化招生制度研究

山东省新高考改革综合评价招生制度研究

山东省新高考改革选科与报考分析研究

学考命题与高中新课程改革适应性研究

合格考命题理论及策略研究

等级考试命题理论及策略研究

新高考分数模型及其应用分析

教育招生考试评卷信息管理与标准化体系研究

网上阅卷及智能阅卷技术应用研究

招生考试标准化考点建设研究

**3.一般资助选题（1万）**

教育、公安、保密等部门共建考试安全保密体系建设研究

教育、公安、网信等部门开展考试环境综合治理研究

教育考试网上报名与缴费管理研究

标准化考点建设专项资金使用管理研究

教育招生考试机构财务管理研究

教育招生考试机构内部控制体系建设研究

新高考背景下招生考试宣传服务研究

山东省教育招生考试考生档案管理制度建设研究

新高考背景下高校招生考试信访工作的特点和应对策略研究

新高考改革管理理论与策略研究

新高考综合评价科学选才体系结构研究

新高考多元化招生制度研究

综合评价制度与分数模型应用研究

新高考改革选课及志愿填报研究

新高考分数模型及其应用分析

新高考改革选课制度与高校招生计划设置研究

面向德智体美劳综合评价的数据挖掘分析

新高考背景下高等学校招生工作发展与制度建设研究

新高考改革背景下高等学校招生能力的建设研究

专科高职院校在新高考改革中的特点及应对策略研究

分类考试计划分流对专科高职院校招生的影响与应对

综合评价录取模式设计与应用研究

新高考招生信息交互模式及影响研究

新高考改革背景下对成人高考招生的影响与应对

学考命题与高中新课程改革适应性研究

新形势下学考命题机制研究

合格考命题理论及策略研究

等级考试命题理论及策略研究

英语能力的测量与考试策略

招生考试信息安全体系建设研究

教育招生考试网上身份验证应用技术研究

招生考试标准化考点建设研究

**（二）高等教育英语教学专项**

中华优秀传统文化的对外翻译与传播课程开发研究

本科英语教学模式创新研究

本科英语教学质量提升研究

高校数字化课程资源建设与应用的现状调查研究

高校英语微课程资源的实际需求研究

高校英语在线课程资源的实际需求研究

高校英语数字化教材现存问题及解决路径研究

大学英语跨文化交际类在线课程群开发研究

基于在线学习平台的高校英语教学评价改革研究

教育信息化背景下的高校英语教师专业发展研究

《中国英语能力等级量表》的教学应用研究

本科院校英语课程资源开发研究

本科院校英语课程内容选择研究—以高教社版本为例

高校数字化课程资源建设的典型案例研究

大学英语通用英语类在线课程群开发研究

大学英语专门用途类在线课程群开发研究

中华优秀传统文化与外语职业教育课程的融合研究

高职高专数字化课程资源建设与应用的现状调查研究

职业教育精品课程资源共享与应用研究

高职高专公共英语在线课程的应用研究

职业英语在线课程开发与应用的实践研究

高职高专ESP在线课程开发与建设研究

高职高专英语课堂教学与教育信息技术的融合研究

高职高专英语教学中微课设计与制作的实践研究

中高职一体化英语教学改革研究

以赛促教，以赛促学的典型案例研究

高职院校英语专业课程资源开发研究

高职院校英语教学模式创新研究

高职院校英语教学质量提升研究

高职院校体验式英语教学研究

**（三）中学（含中职）英语阅读教学专项**

中学英语阅读教学理论与实践研究

中学英语阅读教学管理及改革研究

中学英语阅读教学策略研究

中学英语课内外阅读一体化模式构建研究

中学英语阅读教学评价/评测研究

山东省中学生英语阅读与教学状况调查及分析研究

中学英语阅读教学实验学校/示范基地建设研究

中学英语阅读教学与学生核心素养（可从“语言能力”“读写能力”“思辨能力”“文化品格”中选一）培养研究

中学英语阅读与教师发展研究

中学英语阅读教学课程建设研究

中学英语阅读教学资源建设研究

中学英语阅读教-学-研共同体构建研究

以学校-教师-家长为支撑的中学英语阅读共同体构建研究

学校-教研室-高校联动发展的中学英语阅读教学研究

中学英语阅读省际教研联动发展研究

信息化背景下中学生英语阅读教学创新研究

基于移动互联网的中学英语社群阅读研究

信息技术在中学英语阅读教学中的应用研究

中学英语阅读过程中语言理解与单词解码的关系研究

中学英语阅读教学中的词汇处理研究

中学英语阅读与听、说、写等能力发展研究

成果导向的中学英语阅读教学设计研究

中学生英语阅读动机/动力研究

中学英语阅读教研管理体制机制研究

革命老区及欠发达地区中学英语阅读教研管理研究

中学英语阅读策略与汉语阅读策略比较研究

中学英语经典名著阅读教学实践研究

中学英语阅读教学与英语中考/高考研究

山东省中职公共英语教学状况调查研究

中职英语教学管理改革及创新研究

中职英语课程体系建设和发展研究

中职英语精品课程、特色课程建设研究

中职英语网络化教学手段和方法研究

中职英语教材建设研究

中职学生英语自主学习研究

生源多样化及中职英语教学应对策略

中职英语教学评估手段与评估体系建设研究

中高职衔接教育中职阶段公共英语教学研究

**（四）对口支援新疆建设兵团专项**

“互联网+同步课堂”中学语文教学策略研究

“互联网+同步课堂”中学数学教学策略研究

“互联网+同步课堂”中学英语教学策略研究

“互联网+同步课堂”中学物理教学策略研究

“互联网+同步课堂”中学化学教学策略研究

“互联网+同步课堂”中学历史教学策略研究

“互联网+同步课堂”中学地理教学策略研究

“互联网+同步课堂”中学生物教学策略研究

“互联网+同步课堂”中学政治教学策略研究

“互联网+同步课堂”中学音乐教学策略研究

“互联网+同步课堂”中学美术教学策略研究

“互联网+同步课堂”小学语文教学策略研究

“互联网+同步课堂”小学数学教学策略研究

“互联网+同步课堂”小学英语教学策略研究

“互联网+同步课堂”小学科学教学策略研究

“互联网+同步课堂”小学思品教学策略研究

“互联网+同步课堂”小学音乐教学策略研究

“互联网+同步课堂”小学美术教学策略研究

“互联网+同步课堂”教师远程教研策略研究

“互联网+同步课堂”学生个性化学习策略研究

“互联网+同步课堂”差异化分层教学策略研究

“互联网+同步课堂”网络微课程开发与应用研究

**（五）人工智能教育专项**

小学人工智能教育课程体系、教学策略及教学评价的研究

初中人工智能教育课程体系、教学策略及教学评价的研究

高中人工智能教育课程体系、教学策略及教学评价的研究

职业院校人工智能教育课程体系、教学策略及评价方法的研究

基于人工智能教育的高校与中小学联合推动学生培养模式的研究

地市统筹推进人工智能教育发展策略及模式的研究

区县统筹推进人工智能教育发展策略及模式的研究

小学教师人工智能教育专业能力提升策略的研究

初中教师人工智能教育专业能力提升策略的研究

高中教师人工智能教育专业能力提升策略的研究

基于编程平台的小学图形化编程课程体系、教学策略及评价方法的研究

基于人工智能物联网的课程体系、教学策略及评价方法的研究

基于人工智能教育的国家课程、地方课程与校本课程衔接模式的研究

基于人工智能教育的小初高一体化课程体系、教学策略及评价方法的研究

基于人工智能教育的“馆校结合”推动学生培养模式的研究

产教融合下职业院校开展人工智能人才培养模式的研究

基于人工智能先进技术的考试与评价管理工作标准化、智能化的研究

智慧校园在教、学、测、评、管等应用方面的人工智能赋能策略的研究

基于STEM理念的人工智能教育教学策略、活动设计、评价方法的研究

基于信息技术核心素养的人工智能教育课程开发策略的研究

基于德育课程一体化的人工智能教育课程开发策略的研究

基于人工智能教育的学生创新思维与实践能力培养体系的研究

师范类高校开设人工智能教育专业的可行性的研究

基于人工智能教育的教师培训体系及评价方法的研究

农村学校开展人工智能教育现状及教育实践的研究

新时代学生人工智能水平分级标准的研究

学校人工智能教育资源开发方法和策略的研究

基于人工智能教育的学生研学课程体系及评价方法的研究

3D创意设计在创新教学的应用与实践的研究

基于人工智能教育的低龄化学生创造力培养模式的研究